

Týdenní třídní plán vzdělávacích činností – distanční forma			
Integrovaný blok:	<b>I. Moje školka, barevný podzim</b>	Třída:	Sovičky Berušky
Téma:	<b>Podzimní radosti</b>	Termín	listopad 2021
Cíl:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Rozvíjet a upevňovat základní poznatky o podzimním ročním období, proměn v přírodě s využitím procházek do přírody.</li> <li>✿ Rozvíjet environmentální vzdělávání celoročním pozorováním přírody.</li> <li>✿ Rozvíjet environmentální vzdělávání celoročním pozorováním přírody, proměny přírody na podzim, bohatství přírody.</li> <li>✿ Poznávat jednotlivé druhy ptáků.</li> <li>✿ Poznávat různé pohádky a pohádkové postavy a vžít se do role těchto postav.</li> <li>✿ Sledovat a zachytit hlavní myšlenku příběhu, vyslechnutý příběh převyprávět samostatně, věcně a správně.</li> <li>✿ Znáť hodnotu pohádek a jejich vliv na naše postoje.</li> <li>✿ Chápat jednoduché hádanky.</li> <li>✿ Vyčlenit hlásku na počátku slova, rozkládat slova na slabiky.</li> <li>✿ Při řešení myšlenkových i praktických problémů užívat logických, matemat. postupů.</li> <li>✿ Klást otázky a hledat na ně odpovědi, aktivně si všímat, co se v přírodě děje.</li> <li>✿ Zpřesňovat si početní představy, učit se užívat číselných a matematických pojmů.</li> <li>✿ Rozumět a používat základní pojmy označující velikost (velký – menší – nejmenší)</li> </ul>		

Milí rodiče a děti, předškoláci,

moc Vás všechny zdravíme a zasíláme Vám tímto náměty na vzdělávání doma formou pracovních listů a námětů na činnosti pro případ Vaší dlouhodobější absence v mateřské škole.

Pracovní listy, které vypracujete, nám můžete přinést po skončení omluvené absence formy studia do mateřské školy. Vaše práce si založíme do Vaše portfolia, přežeme hodně zdaru.

Moc Vás všechny zdraví vaše učitelky

Tereza a Blanka ze Soviček

Zdeňka a Michaela z Berušek

# 1. Návrhy činností

- **Povídání s dětmi na téma „v lese“**

- Jaké v něm rostou stromy/keře/plody?
- Jaký je rozdíl mezi jehličnatým/listnatým stromem?
- Jaké mohou být lesy? Jenom jehličnaté/listnaté/smíšené?
- Co všechno můžeme sbírat na podzim v lese?
- Jaká zde žijí zvířata? Proč na podzim sbíráme kaštany?
- Hra „Kouzelný košík“ – do neprůhledného košíku/krabice umístíte přírodniny, které dítě poznává po hmatu, např. šišky, kaštan, žalud, vlašský ořech, burský oříšek, bukvice atd. Dítě zavře oči, vytáhne jeden předmět a po hmatu poznává, co z košíku/krabice vytáhlo.

- **Rozhovory s dětmi na téma „ptáčci“**

- Seznamovat se s různými druhy ptáčků – kos, špaček, vrabec, sýkorka, vlaštovka, havran, vrána, kukačka (ukážete si s dětmi jejich obrázky, např. na internetu)

Ptáčkům můžeme nabídnout ovesné vločky, strouhanou housku (ne slanou), maso, nakrájené na kousky, strouhanou mrkev, tvaroh, sádlo nebo lůj. Ptáčci mají rádi také jakákoliv semínka (slunečnice, proso, mák, lněné semínko, řepka a taky nadrcená jádra vlašských a lískových oříšků. Speciální namíchané směsi na krmení ptáčků můžeme koupit také v obchodech. V přírodě můžeme pro ptáčky nasbírat různé plody a bobule, například jeřabiny, černý bez, hloh nebo i semínka bodláku.

Ptáky nikdy nekrmíme těstovinami, slanou, kořeněnou nebo uzenou potravou ani přepáleným lojem.

- Čím ptáčky krmíme?
- Co to znamená, že ptáci odlétají na zimu do teplých krajin? Kteří do teplých krajin odlétají? (vlaštovka, kukačka, špaček)
- Rozvíjet sluchovou diferenciaci – názvy ptáčků – vytleskávání slabik a určování právní hlásky v názvu ptáka

## 2. Říkadla, písně a texty k rytmizaci nácviku a zpěvu

### Básně

#### Podzimní počasí

Podzim se nám nahlásí:  
nesu chladné počasí!  
Ranní mlhy, kapky deště,  
chcete k tomu vítr ještě?

Namaluji listy stromům,  
pak je sfouknu na zem k domům.  
Udělám z nich nakonec,  
pěkný pestrý koberec.

#### Podzimní listí

Jestli umíš dobře číst,  
strom ti jednou pošle list.  
Pošle ti ho po vánku,  
jako psaní na stránku.  
Nebudou v něm písmena,  
ani barva zelená.

Jenom vrásky, jenom žluť  
Budou šeptat: „Při mně buď,  
až zůstanu na zemi,  
stát s holými větvemi“.

#### Zima a ptáčci

Mrzne, sněží, to to zebe,  
hodně sněhu spadlo z nebe.  
Ptáčkové teď starost mají,  
jak potravu obstarají.

Kde jsou v domě hodná dítka,  
dávají jim do krmítka,  
trochu zrní, trochu máčku,  
ať si dají do zobáčku.

### Říkadla s pohybem

#### Strom

Levou nohu k pravé noze – (stoj spatný, připažit)  
přisuň pěkně pomalu.  
Hlavu vzhůru, stopni rovně – (stoj spatný, vzpažit)  
ruce zvedni nad hlavu.

Jsi strom, co listy má. – (třepej prsty)  
Větřík na tě zafouká,  
větve tvoje rozhoupá.

Fouká, fičí, větve sklání, – (úklony vpravo, vlevo, mírně)  
vpravo, vlevo se uklání. – (úklony ... více)  
Až ten vítr odlétne, – (nádech, výdech, připažit)  
stromek ten si oddechne.

## **Dechové cvičení**

### **List ve větru**

Motivace: děti drží v ruce list, který si vyberou při procházce venku

Provedení cviku: hluboký nádech nosem, zadržetí dechu

- a) Dlouhý výdech sešpulenými rty – list vlaje ve větru
- b) Prudký výdech s fouknutím – list letí

## **Hádky**

Hnědá hlava, noha bílá,  
co se asi v lese skrývá? (houba)

Na hlavičce čepeček,  
na stromě má domeček? (žalud)

Červený kožíšek, v noře má pelíšek,  
běhá si po lese, zvířátka třeste se! (liška)

Běží lesem, hupky, dupky,  
zásobí se před zimou.  
Žádnou šišku, ani houbu,  
její oči neminou. (veverka)

Hledíme na ni, parádnici,  
puntíky má na čepici.  
Bílý závoj, nožka laní,  
pozor na tu krásnou paní. (muchomůrka)

Parohy má, čert to není,  
v lese troubí, trubač není.  
Když je louka zelená,  
k pastvě láká ..... (jelena)

Černá je jak od sazí,  
zimu stále provází.  
Krákorá už z rána  
jmenuje se ..... (vrána)

## PODZIMNÍ ZAKRÁDKA

Text a hudba:  
Marie Kružíková



1. Pod-zim je ta-dy. Při-šel do zah-rá-dek, tak, ja-ko



lo-ni - bar-vy, jak z po-há-dek. Kdo sel, sá-zel -



ten ať skli-dí, v za-hrád-kách pl-no li-dí.

2. Jablíčka v trávě,  
jablíčka na stromech -  
seber je všechna  
a žádné nevynech.  
Plné koše vitamínů  
- zdravíčko pro rodinu.

3. Ze švestek, hrušek -  
koláče, kompoty,  
brambory, zeli -  
na zdravé dobroty.  
Hodně práce a plná spíž,  
každý den zima je blíž...



## Seznamte se s textem písně: Listopad, listopad

Poslechnout zpěv k této písni si můžete na:

[https://www.youtube.com/watch?v=ugxlys1Kc\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=ugxlys1Kc_4)

Zacvičit si u této písničky můžete s listy nasbíranými venku, s barevnou stuhou.

7

### *Listopad, listopad*

*Zdlouha*

D            A            D    Hm    Fism   Em    A7

The musical score is written for three staves: a vocal line (treble clef), a piano accompaniment line (treble clef), and a bass line (bass clef). The key signature has two sharps (F# and C#), and the time signature is common time (C). The melody is simple and repetitive, with lyrics written below the notes. The first system covers the first line of lyrics, and the second system covers the second line. Chord symbols are placed above the notes in the vocal line.

Lis-to-pad, lis-to-pad, lís-te-ček mi na dlaň spad.

Zla-tý lís-tek z ja-vo-ra, zi-ma už jde do dvo - ra.

D            A            D    Hm    G   A7    D

2. *Listopad, listopad, vítr fouká do zahrad,  
padá listí z jabloní, zima jede na koni.*
3. *Listopad, listopad, déšť se snáší na náš sad,  
tichý deštík z oblaků, zima kráčí v soumraku.*
4. *Listopad, listopad, mlha hálí vinohrad,  
stříbrem zdobí okolí, zima vchází do polí.*

### 3. Práce s pohádkou

#### Pohádka „Havran a sova“

##### Práce s pohádkou:

- přečteme si pohádku, převyprávíme si s dětmi děj
- Co ptáci dělají? Proč jim začala být zima? Stlalo se někdy vám, že jste pocítily zimu a proč?
- Jaké pocity máte z chování havrana? Umožníme dětem vyjádřit správné způsoby chování, vlastní názory...

V dávných dobách žili spolu havran a sova.

A protože tenkrát ještě svět neznal mrazy a bylo pořád teplo, chodili oba v lehkých vzdušných šatech. Ale pak se najednou slunce odvrátilo od země a začaly tuhé mrazy. Musíme si ušít něco teplého na sebe, abychom nezmrzli. Havran ušil sově černé, bílé puntíkové šaty. Sovu udělala havranovi pevné boty z velrybí kosti a pak mu začala chytat krásné bílé šaty.

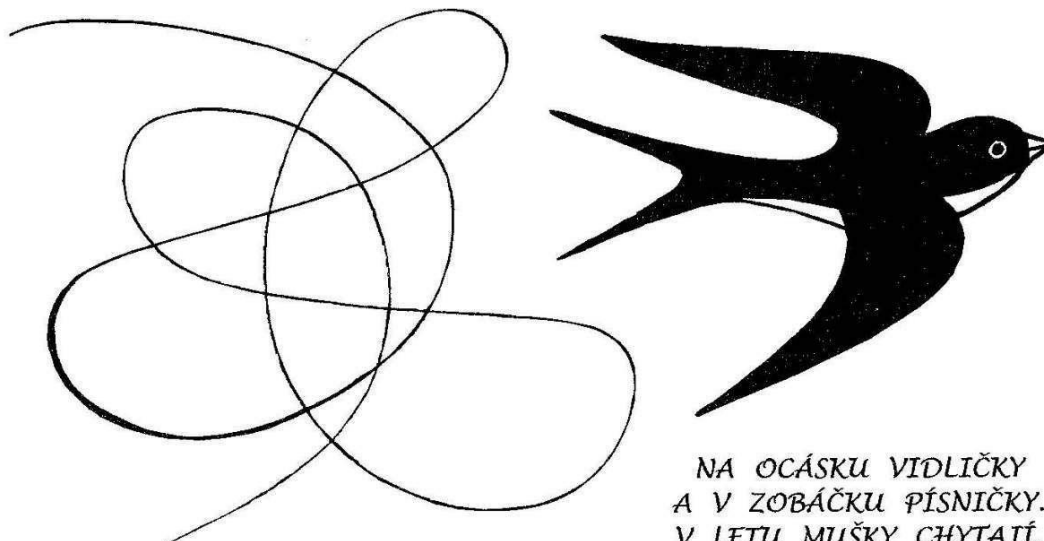
Když mu je pak zkoušela, havran sebou nepokojně vrtěl a poskakoval sem a tam. Jestli nebudeš stát, vyleju na tebe lampu. Havran si nedal říct a skákal z místa na místo.

Sova už toho měla dost a polila havrana od hlavy až po paty rybím tukem. Krá, krá a havran uletěl pryč. Od těch časů je havran celý černý a je také konec přátelství se sovou.

## 4. Pracovní listy

### Grafomotorika – uvolnění zápěstí

#### VOLNÝ NEPŘERUŠOVANÝ POHYB

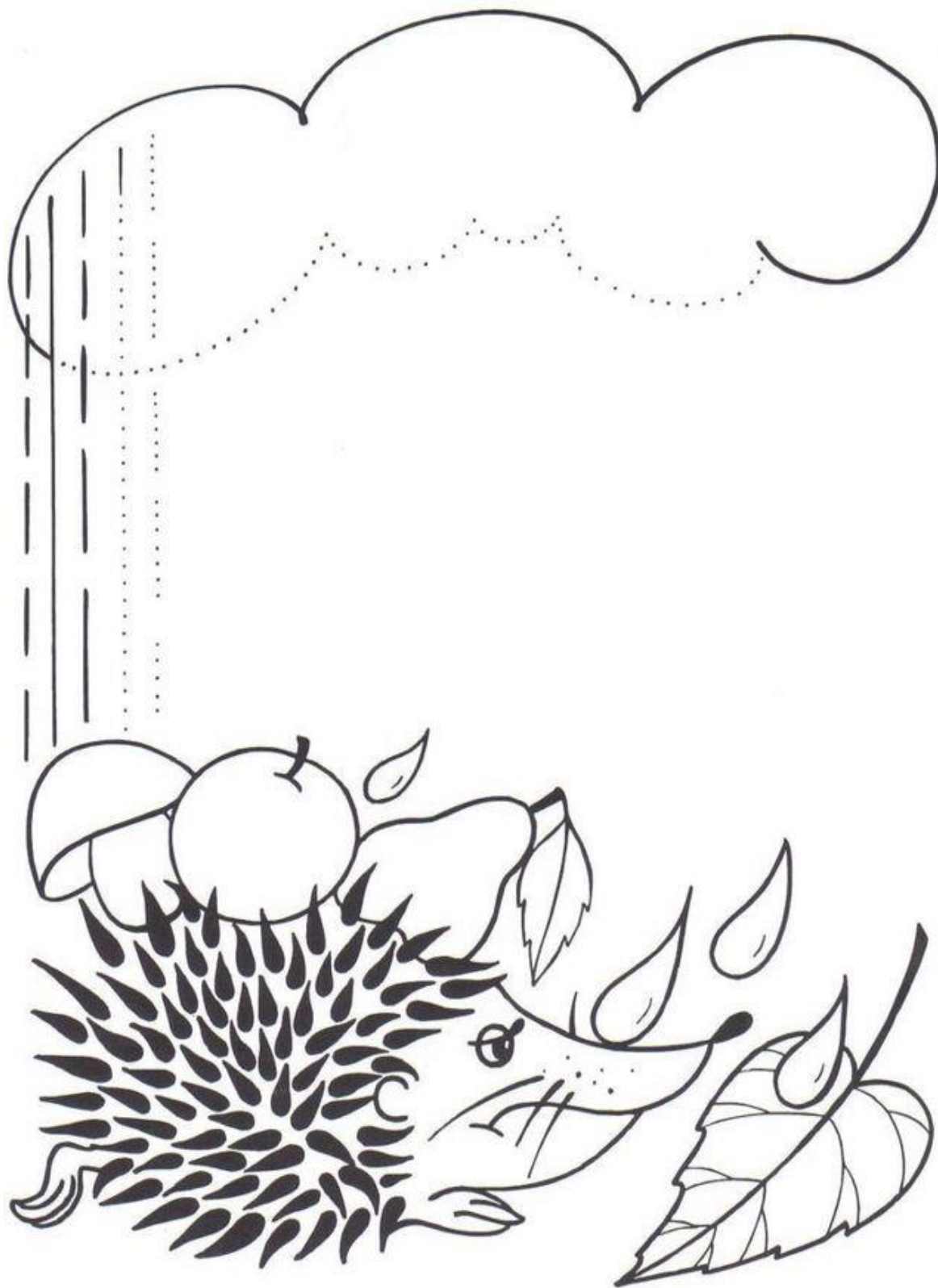


NA OCÁSKU VIDLIČKY  
A V ZOBÁČKU PÍSNIČKY.  
V LETU MUŠKY CHYTAJÍ,  
ZA MOŘE SE CHYSTAJÍ.  
CO JE TO?

- *Let vlaštovky a draka znázorní nejprve prstem ve vzduchu.*



Grafomotorika – déšť (vertikální linie)



# Grafomotorika – vlaštovky na drátě (horizontální linie)

## PŘED ODLETEM



### GRAFICKÉ CVIČENÍ JEMNÉ MOTORIKY: Cvičení vodorovných čar.

Podzim již všechno kolem nás ochladí, ochladí i vzduch a Arvička a Honzíkovi si začali oblékat svetry a čepičky. Co ale mají dělat vlaštovky? Ty jivá obléčení nemají a proto před zimou odlétají do teplých krajů za moře. Před odletem si spolu sedají na dráty, aby se poradily, kdy zaměnou svoje hnízda a odletí za teplejším sluníčkem. Věřik však některé dráty políhal - dokresl je, aby se na ně vešly všechny vlaštovky.

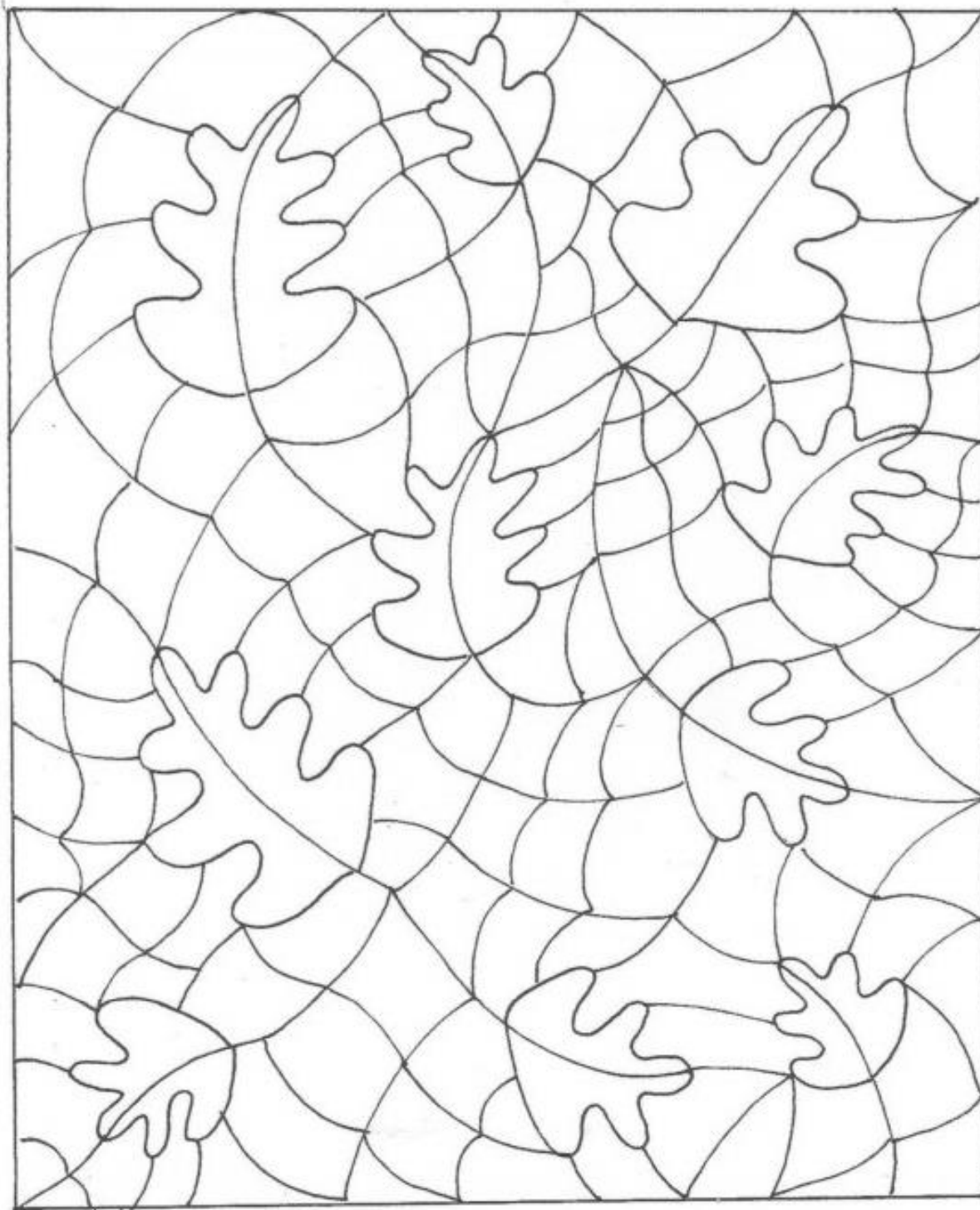
Grafomotorika – stromy (lomená linie)



Zraková diferenciacie (figura a pozadí) – Hledání podzimního listí (najdi ve spleti čar listy a vybarvi je podzimními barvami)

## HLEDÁNÍ PODZIMNÍHO LISTÍ

Najdete ve spleti čar podzimní listy? Vybarvěte je.



## PODZIMNÍ LISTY

POZNÁŠ, KTERÉMU LISTU CHYBÍ STÍN?

Spoj každý list s jeho stínem a poznáš, který list nemá na obrázku svůj stín.



© *bezva*máma.cz

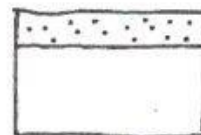
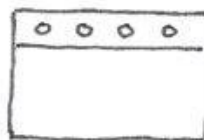
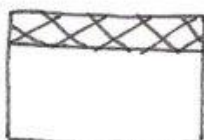
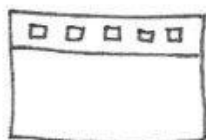
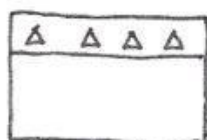
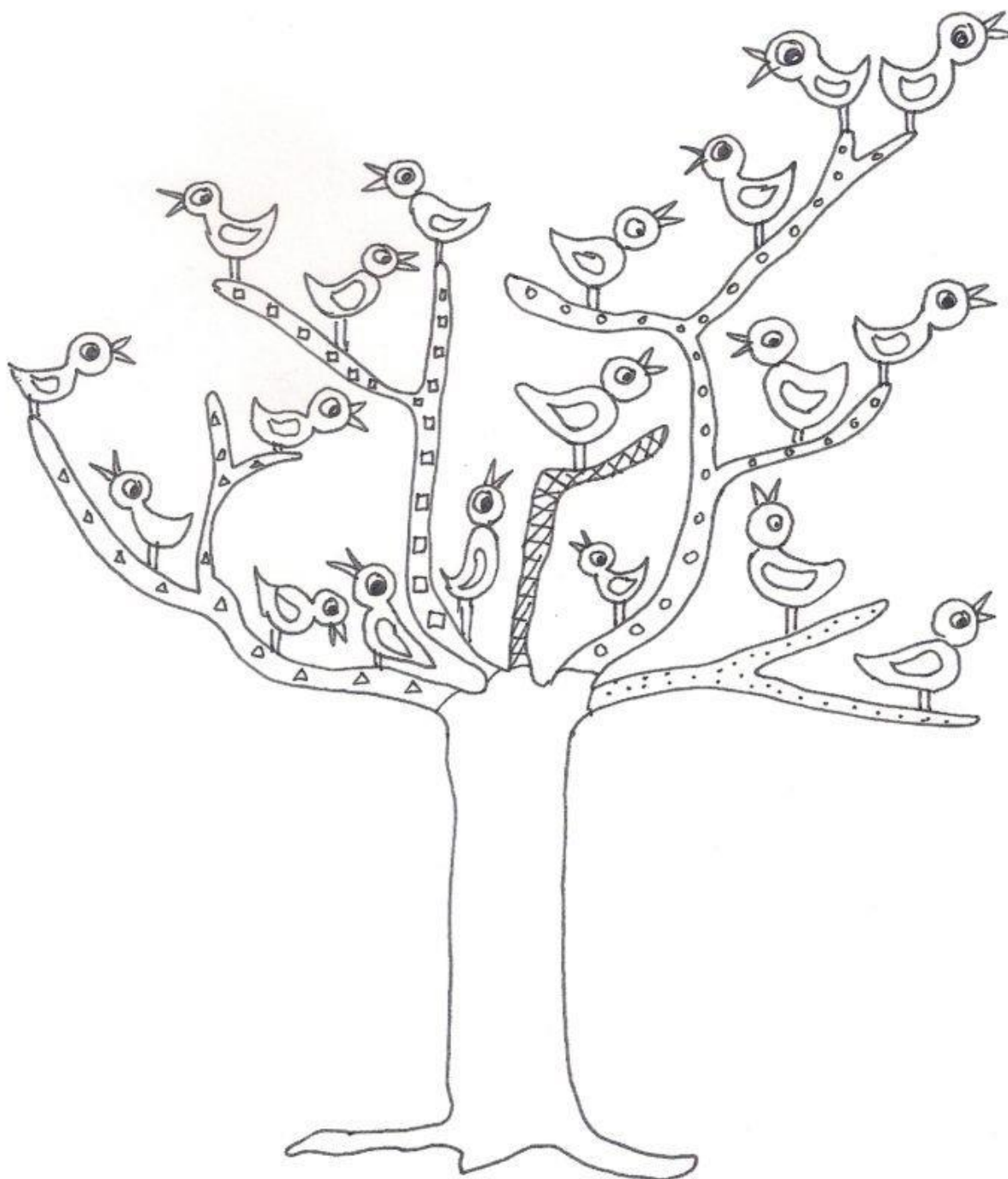


Vizuomotorika – Bludiště – Který ptáček doletí do krmítka? (obtáhni jeho cestu)



# Předmatické dovednosti – Ptáčky na stromě

Pracovní list: Ptáčky na stromě

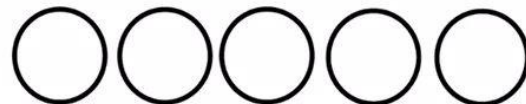
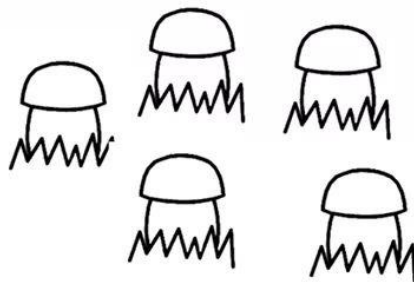
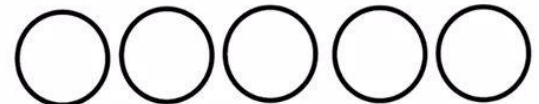
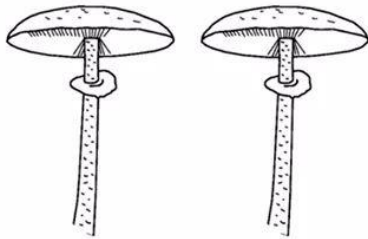
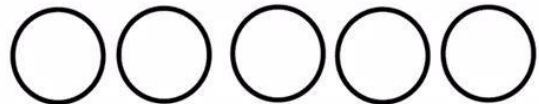
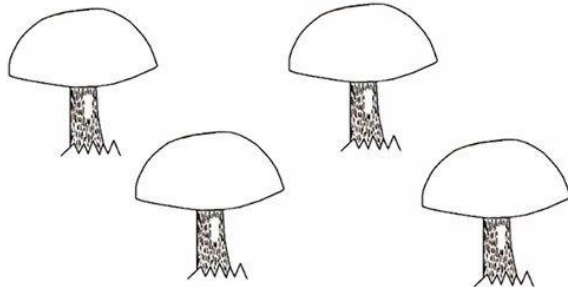
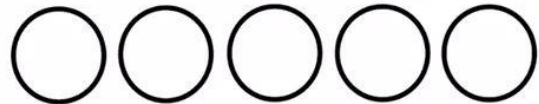
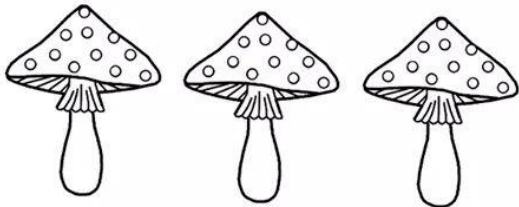


Do jednotlivých obdélníků se shodným dekorem (tečky, kroužky, čtverečky...) zapiš číslici nebo tečky, podle toho kolik sedí ptáků na příslušné větvi. Ptáky na větvích pak vybarvi tak, aby byl každý jiný.

# Předmatické dovednosti



Vezmi si pastelku, vybarvi tolik puntíků, kolik je v řádce hub. Jednotlivé houby si vybarvi. Víš, jak se jednotlivé houby jmenují?





Řazení dle velikosti, nácvik stříhání, rozvoj jemné motoriky – Seřaď listy a hříbky dle velikosti od největšího po nejmenší

VELKÉ

MENŠÍ

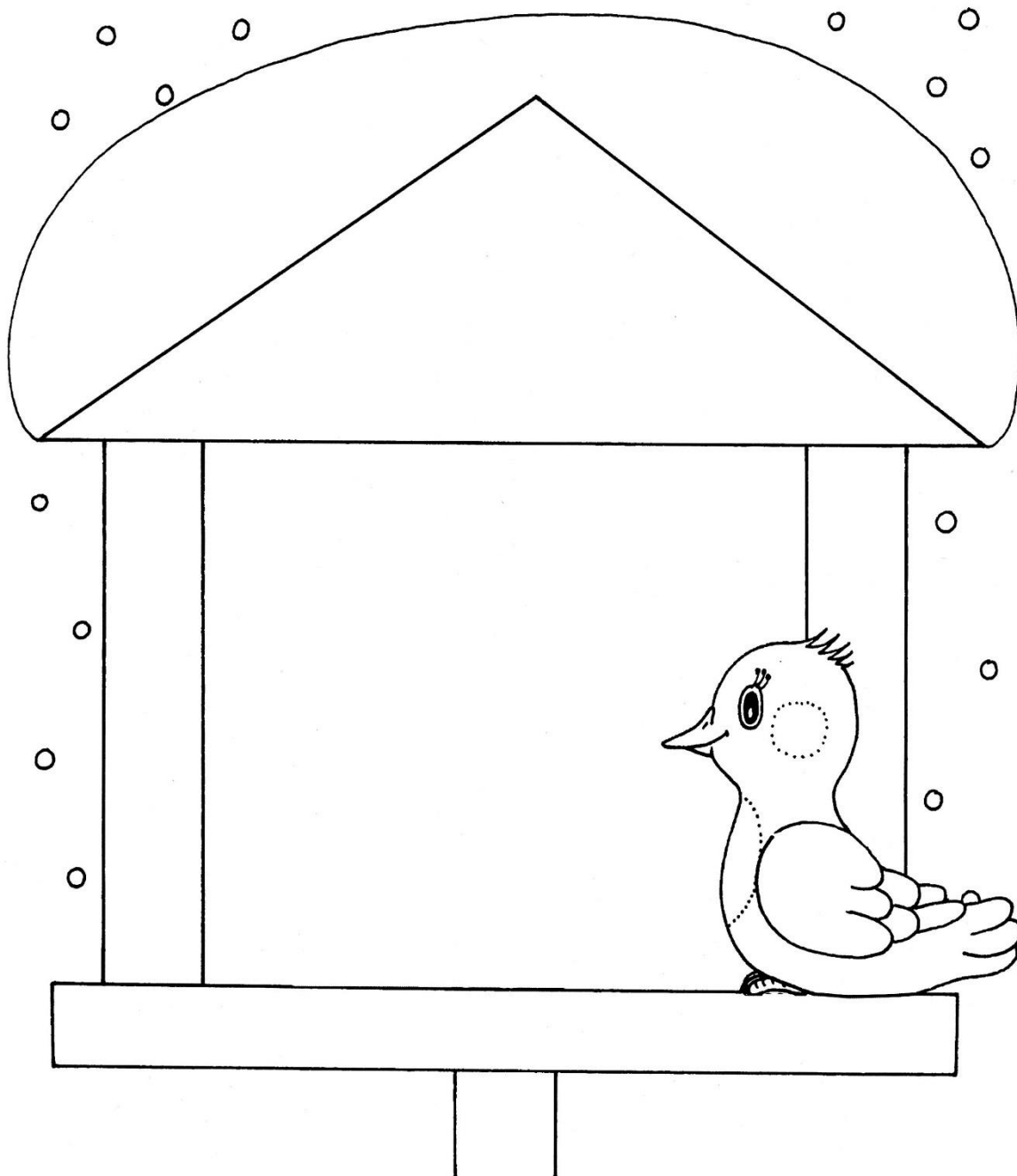
NEJMENŠÍ



Příloha pro II. čtvrtletní integrovaný blok: Zimní hry a činnosti,  
5. téma: Zimní počasí a živočichové

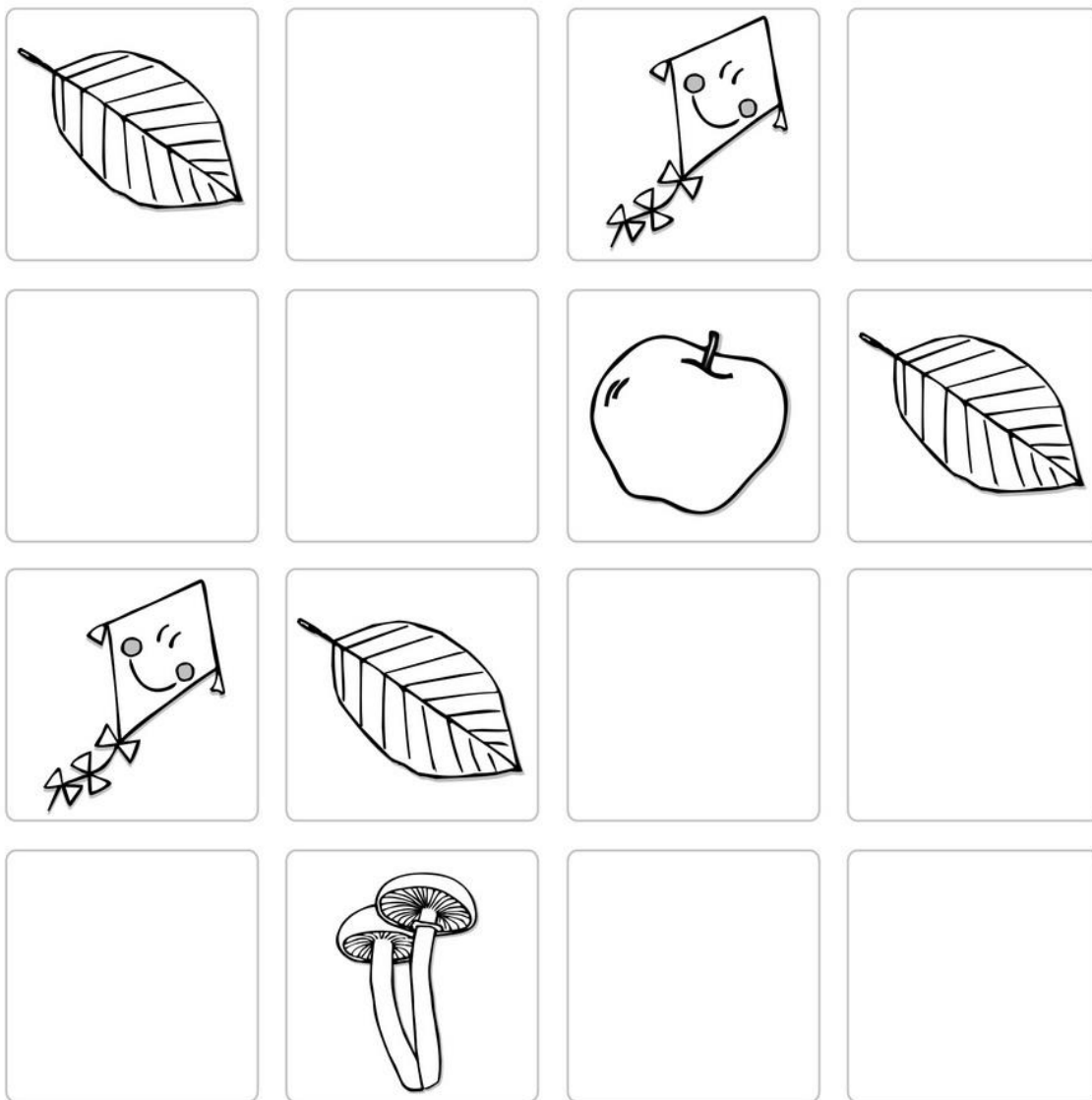
### 1. Pracovní list: Budka pro ptáčky

vytrhej si z papíru krmení pro ptáčky a nalep ho do budky



## PODZIMNÍ SUDOKU

DOKRESLI OBRÁZKY TAK, ABY SE V ŽÁDNÉM SLOUPCI ANI ŘÁDKU ŽÁDNÝ OBRÁZEK NEOPAKOVAL.



Rozvoj logického myšlení – Ptáčci v zimě – vybarvi pouze ty potraviny, které můžeš ptáčkům v zimě nabídnout



## 5. Inspirace pro výtvarnou činnost

### „Vrána“

Vystřihni si z černého papíru větší a menší kolečko (tělo), nalep ho na papír a dokresli vráně oko, zobák a pařáty, poté pomocí obtisknutí rukou udělej vráně křídla. Na závěr můžeš kolem vrány „tupat“ prstem sněhové vločky.





## „Barvy podzimu“

Nakresli si strom (temperovými/vodovými barvami nebo pastelkou), venku na procházce si nasbírej listy a ty poté pomocí temperových barev obtiskni na strom.



## „Hříbek“

Venku na procházce si nasbírej listy a obtiskni je pomocí temperových barev na papír. Na druhý papír si nakresli hříbek (mochomůrku nebo jakýkoli jiný), vystřihni jej a nalep na papír potisknutý listy.

